

Справка
по итогам подготовки отчетной документации в МБОУ СОШ с. Аксеново
за 2025 – 2026 учебный год

Дата. 29.06.2026 г.

Цель. Своевременность и точность информации.

Анализ воспитательной работы

Цель и задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А. В. Никонова с. Аксеново

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- обеспечение необходимой установочной документацией;
- установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;

- организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А. В. Никонова с. Аксеново за 2025-2026 учебный год.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность школы проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

Классное руководство	Составление и корректировка социального паспорта класса. Оформление личных дел учащихся. Составление и корректировка плана воспитательной работы с классом. Проведение классных часов. Оказание помощи в организации питания учащихся. Оформление и заполнение электронного классного журнала. Оформление журнала учета занятий по ПБ, ПДД. Организация профилактической работы с обучающимися, индивидуальные беседы с обучающимися. Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу. Консультации с учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся. Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.
Школьный урок	Учебные проекты, научно-практические конференции, форумы. Проведение предметных недель и открытых уроков. Электронное образование: программы-тренажеры. Работа на платформах: Учи.ру, Якласс, РЭШ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. Взаимопосещение уроков.

Курсы внеурочной деятельности	1 класс. Разговоры о важном. Волшебные краски. Музыкальная капель. Подвижные игры. Шахматы. 2 класс. Шахматы. Волшебные краски. Разговоры о важном Музыкальная капель. Читательская грамотность 3 класс. Разговоры о важном. Читательская грамотность. Волшебные краски Музыкальная капель. Юные агрономы. 4 класс. Разговоры о важном. Музыкальная капель. Волшебные краски. Математическая грамотность Подвижные игры. 5 класс: Разговоры о важном. Мир музыкального искусства. Школьный театр. Удивительный мир географии. Мир изобразительного искусства. 6 класс: Разговоры о важном. Мир музыкального искусства. Школьный театр.
--------------------------------------	--

	Удивительный мир географии. Мир изобразительного искусства. Россия - мои горизонты. Шахматы. 7 класс. Разговоры о важном. Мир изобразительного искусства. Мир музыкального искусства. Россия- мои горизонты. Агроэкология. Школьный театр. 8 класс: Разговоры о важном. Спортивный марафон. Занимательная физика. Россия - мои горизонты. Функциональная грамотность. Спортивный марафон. 9 класс. Разговоры о важном. Функциональная грамотность. Спортивный марафон. Россия - мои горизонты. 10 класс. Разговоры о важном. Учимся защищать свои права. Россия - мои горизонты. Химический многогранник. Семьеведение. Учимся решать олимпиадные задачи. Основы военной службы. Первая помощь.
--	---

	Спортивный марафон. 11 класс: Разговоры о важном. Учимся защищать свои права. Химический многогранник. Россия - мои горизонты. Учимся решать олимпиадные задачи. Семьеведение. Спортивный марафон.
Работа с родителями	Классные родительские собрания. Выборы классных советов родителей. Заседание Совета родителей школы. Консультации для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся: индивидуальная работа с неблагополучными, малообеспеченными, многодетными семьями, с детьми участников СВО, обеспечение горячим питанием обучающихся школы. Организация рейдов по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время.
Самоуправление	Классные отчётно-выборные собрания. Оформление классного уголка. День школьного самоуправления. Организация дежурства в классе и по школе.
Профориентация	Посещение дней открытых дверей в ААПК. Организация школьных каникул. Профориентационные часы общения «Мир профессий». Участие в профориентационных онлайн мероприятиях, организованных МП РФ совместно с порталом «Проектория». Участие во Всероссийской акции «Урок цифры». Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными

	заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате. Уроки финансовой грамотности.
--	---

Вариативные модули:

Ключевые общешкольные дела	Праздник «День знаний». Торжественная линейка. День солидарности в борьбе с терроризмом. Праздник «День учителя». Поздравления учителям. Участие в концерте ко Дню Учителя. Урок мужества «Герои Отечества». Месячник военно-патриотического воспитания и спортивной работы. Конкурс чтецов «Живая классика». Дни здоровья. Праздник последнего звонка.
Профилактическая работа	Операция «Внимание, дети!» Спортивные соревнования по видам спорта. Месячник «Жизнь без наркотиков!» Фестиваль ГТО.
Школьные медиа	Ведение группы в социальной сети «ВКонтакте».
Волонтерство	Акция «Ветеран живёт рядом». Помощь пожилым людям, семьям ветеранов ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда. Организация субботников на территории школы и парка Победы. Уроки добра и милосердия.
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера кабинета. Благоустройство пришкольной территории. Оформление кабинетов к торжественным мероприятиям. Обновление стендов, информационных уголков.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется согласно плану совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2025 – 2026 учебном году классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах во время ледостава», «Дорога – не место для игры» и т.д.

Систематическая работа по профилактике ДТП организуется в тесном сотрудничестве с районным ОВД. В результате целенаправленной совместно с ГАИ работой среди обучающихся и родителей по безопасности движения, при совместном написании сценария, составления памяток, загадок лежит педагогика сотрудничества и проверка знаний по культуре поведения в транспорте и на улице, обучающиеся знают азы правил ПДД и умеют себя вести на дороге. Инструктажи по ТБ.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Основным направлением работы в 2025 – 2026 учебном году по профилактике правонарушений являлся комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения обучающегося.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, педагога-психолога школы, а также система дополнительного образования.

В 2025 – 2026 учебном году осуществлялась:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся «группы риска» по различным предметам;
- организация деятельности школьной комиссии по профилактике правонарушений по рассмотрению вопросов:
- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, школьной не успешности;
- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
- заслушивание отчетов классных руководителей по организации нравственного и правового воспитания.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка. На протяжении этого года на внутришкольном учете состояли 5 ребят. Причина: Неблагополучная семья, отец или мать стоят на учете в ОДН. С ними проводится большая работа: встречи с родителями,

вовлечение их в спортивные секции, вокальные кружки, участие в исследовательских работах. Также планомерно ведется работа с детьми семьи, которых попали в трудную жизненную ситуацию. В конце года учащихся, состоящих на учете ВШУ стало 7 человек. Корнев Артем - учащийся 9 класса был поставлен на учет в ВШУ за систематические пропуски учебных занятий, неудовлетворительные оценки по предметам. Емельянова Виолетта Андреевна – учащаяся 4 класса, причина: мать стоит на учете в ОДН. За 2025/2026 учебный год на учет в ОДН стоят 2 ученика: Синицына Ивелина, обучающаяся 9 класса с 28.02.2025 года, причина: кража личного имущества. Надежкина Катерина – обучающаяся 10 класса с 18.02.2026 года, причина: антиобщественные действия (самовольные уходы из дома).

Методическая работа с учителями и родителями по проблемам здоровье - сберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с обучающимися всех классов по проблемам культуры здоровья, с приглашением специалистов в этой области. Вопросы сохранения здоровья обучающихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях.

Большую работу проводит педколлектив по предупреждению наркомании, табакокурения и алкоголизма. Проводятся беседы, конкурсы рисунков, викторины, анкетирование, просмотры кинофильмов, оформлен стенд «Уголок безопасности», проводятся по отдельному плану «Неделя здоровья», «Молодежь за здоровый образ жизни», на которой пропагандировался ЗОЖ и наглядно показывалось пагубное влияние вредных привычек и болезней XXI в.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Систематическое изучение резервов свободного времени обучающихся помогает нам сделать процесс воспитания управляемым. Приоритетом современного образования, гарантирующим его высокое качество, становится обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности. На смену идеологии «образование - преподавание» пришло «образование - созидание», когда личность ученика становится центром внимания педагога.

Современное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Оно нуждается в человеке, способном мыслить самостоятельно, быть готовым как к индивидуальному, так и к коллективному труду, осознавать последствия своих поступков для себя, для других людей и для окружающего мира.

Становление детской самостоятельности, инициативности и ответственности, в первую очередь формирование умения учиться понимается сейчас как ведущая ценность и цель образования нового столетия.

Ребята активно выступают на сцене школы, СДК, районе; являются участниками районного Сабантуя.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В школе проводится множество мероприятий, многие из которых стали традиционными: «Дни здоровья», «Веселые старты», соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, теннису, легкой атлетике, лыжам.

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержания здоровья детей, при школе работают секции: по баскетболу, легкой атлетики и лыжной подготовке. Наши учащиеся побеждают на районных соревнованиях и защищают честь района в республиканских соревнованиях.

Также в течение года в школе были проведены соревнования по мини – футболу, пионерболу, День Здоровья, фестиваль велоспорта, баскетболу.

От ДПиШ в школе работает 1 объединение «Веселая петелька». Шулаева М.А.. - руководитель объединения «Веселая петелька».

Цели:

- формирование у обучающихся индивидуального творческого воображения;
- формирование базовой культуры личности и включения их в активную самореализацию.

Достижения объединения:

- Всероссийский детский фестиваль «Наследники традиции» 3 место в Номинации «Художественный текстиль».
- Территория женского счастья – мастер-класс синельная проволока.
- Чеховские чтения.

День Пионерии - мастер-класс синельная проволока.

Районный Сабантуй - мастер-класс синельная проволока.

Творческий конкурс «Модное шоу» - 3 место.

В 2025-2026 учебном году в школе работал кружок «ТЮНА» под руководством Ефимовой А.Ф. Работа кружка велась на основании программа по внеурочной деятельности театрального кружка «ТЮНА» для учащихся 5-7 классов, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Целью программы являлось создание условий для развития и саморазвития творческого потенциала ребенка средствами театральной педагогики и искусства, воспитание в детях добра, любви к ближнему, родной земле.

Цель достигалась посредством решения следующих задач:

- знакомство детей с основами театральной культуры;
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству другие.

Кружок посещали 15 обучающиеся 5-7 классов. Среди них были ребята из многодетных семей (Габдрахманов Азамат, Габдрахманов Алмаз, Габдрахманова Алиса), Шайяхметов Радмир – ребенок-инвалид, Ловягина Александра - из семьи участника СВО.

Достижения: Приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе школьных театральных коллективов, посвященного Году единства народов России, Году большой и дружной семьи в Республике Башкортостан. Подготовили постановку "Большой переполох в маленьком царстве". Получили Диплом участника.

Межрегиональная научно-практическая конференция "Щербаковские чтения" Конкурс чтецов. Стихотворение Р. Рождественского "На зле безжалостно маленькой..." Диплом участника

Межрегиональная научно-практическая конференция "XI Чеховские чтения". Диплом победителя в номинации "Читаем и играем Чехова". Инсценировка рассказа "Толстый и тонкий"

Подготовили постановки для школьных мероприятий. "Мы помним тебя, ветеран!" для "Никоновских дней" и "Божественная комедия" для слета одаренных детей

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживают и внедряют в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ основного образования. Педагогами ведется образовательный мониторинг по предметам учебной и внеурочной деятельности, проводится входной и выходной контроль.

Учителями активно используются современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- ИКТ;
- технология деятельностного метода;
- проектная технология;
- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

В течение учебного года педагоги используют технологии системно-деятельностного подхода, применяя их на практике. Проводят открытые уроки в рамках работы МО на школьном и районном уровнях. Все открытые уроки построены по технологиям системно-деятельностного подхода, соответствуют новым требованиям ФГОС.

Накануне нового учебного года интенсивно проводим информационную работу с родителями по вопросам организации обучения детей, организации внеурочной деятельности, знакомим родителей с образовательной программой школы.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется внутришкольная модель – ориентация на внутренние материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы. Внеурочная деятельность реализуется через план внеурочной деятельности школы, определяющий состав и структуру направлений, объём и формы её организации.

Рабочие программы курсов соответствуют разработанному в школе Положению о рабочей программе. Ребята с удовольствием посещают занятия по этим программам, с желанием участвуют в различных конкурсах, выставках творческих работ, с удовольствием представляют свои первые проекты. Особенно пользуются большим спросом у детей занятия спортивно-оздоровительного направления. Для проведения занятий в школе оборудован спортивный зал.

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся в школе является портфолио. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и оценке качества реализации внеурочной деятельности в школе ведётся учёт занятости детей внеурочной деятельностью, заполняются индивидуальные карты занятости учащихся и сводная карта форм организации внеурочной деятельности по школе.

В 2025/2026 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Она опиралась на работу Совета обучающихся, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями. Подводя итоги за 2025-2026 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных

уровней;

- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерской работе.

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;

- дела интересны большинству школьников;

- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2025-2026 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у некоторых школьников. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий с родителями (взаимодействие семьи и школы). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

- Привлекать большое количество педагогов и обучающихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году можно

признать положительным.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровней и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить, как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Анализ работы педагога – психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Основная цель в работе педагога-психолога на 2025 - 2026 учебный год - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2025-2026 учебном году решались следующие *задачи*:

1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участие в системе мониторинга образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1,5,10-х классов.
3. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.
4. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
5. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
6. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
7. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
8. Применение информационных технологий в аналитической деятельности.

9. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
10. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

Проведение мониторингов, согласно плана работы ОО и школы.

Работа с педагогическим коллективом.

Активное взаимодействие с учащимися.

Психолого-педагогический всеобуч родителей.

ППС обучения детей-инвалидов.

ППС ФГОС начального образования.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

1. Социально - психологическое тестирование.

С 15.09 по 10.10 2025 года проводилась работа по проведению тестирования с учащимися 7 – 11 классов в количестве 45 человек.

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Дата проведения: 23, 24.09.2025 года.

2. Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся , наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.

С 11.02 по 03.03.2026 года проводилась работа по проведению мониторинга с учащимися 7 – 11 классов в количестве 50 человек.

Дата проведения: 28.02.2026 года.

3. Мониторинг тревожности.

С 10.03. - 25.03.2026 года проводилась работа по проведению мониторинга с учащимися 5 – 11 классов в количестве 75 человек.

4. Недели психологии.

С 18.11 по 22.11.2025 года проводилась Неделя психологии с учащимися 1 – 11 классов.

Цель проведения в школе недели психологии: создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
1	18.11	Школьная линейка. Ознакомление учащихся и классных руководителей с планом Недели психологии, целями и задачами проводимых мероприятий	Администрация школы, педагог-психолог
2	18.11	Совещание педколлектива по вопросу проведения Недели психологии	Администрация школы, педагог-психолог

3	В течение недели	1. Развитие навыков жизнестойкости Занятие (игровое) с элементами тренинга «В поисках хорошего настроения». 2. Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Занятие (игровое) с элементами тренинга 3. Формирование благоприятного социально-психологического климата Занятие (игровое) с элементами тренинга «Я и Другие».	Классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
4	В течение недели	1. Развитие навыков жизнестойкости Занятие (игровое). 2. Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия Занятие (игровое). 3. Формирование благоприятного социально-психологического климата. Тренинговое занятие.	Классные руководители 5 – 8 классов, педагог-психолог
5	В течение недели	1. Развитие навыков жизнестойкости. Тренинговое занятие. 2. Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Тренинговое занятие. 3. Формирование благоприятного социально-психологического климата. Тренинговое занятие.	Классные руководители 9 – 11 классов, педагог-психолог
6	В течение недели	Родительские собрания «Развитие навыков общения, активного слушания, улучшение отношений между родителями (законными представителями) и детьми, развитие навыков рефлексии, распознавания эмоций, эмпатии, тренировка навыков активного слушания».	Классные руководители 1 – 11 классов, педагог-психолог
7	В течение недели	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов, развитие навыков жизнестойкости, навыков распознавания эмоций, социальной гибкости». Тренинговое занятие «Все в твоих руках».	Педагог-психолог
8.	22.11	Школьная линейка. Ознакомление учащихся и классных руководителей с итогами Недели психологии.	Администрация школы, педагог-психолог

5. Тринеделя инклюзивного образования (с 20 марта по 05 апреля), посвященная Международному Дню человека с синдромом Дауна и Всемирному Дню распространения информации о проблеме аутизма.

Девиз: « Равные возможности — всем детям России»

Цель: формирование у педагогов, родителей и обучающихся толерантного отношения к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
---	-------------	-----------	------	---------------

1	Информационный стенд, посвященный Международному Дню человека с синдромом Дауна.		21.03	Педагог-психолог, ответственный за сайт
2	Онлайн-выставка тематической литературы «Инклюзивное образование: школа равных возможностей»		20.03-05.04	Педагог-библиотекарь
3	Классные часы «Успешные люди» - разговор по душам. Демонстрация и обсуждение видеороликов по теме инклюзивного образования «Мечта одной девочки», «Люди с ограниченными возможностями здоровья».	9-11 классы	20-22.03	Классные руководители
4	Уроки доброты: «Солнечные люди» - «Мы разные, но мы равные» - «Дарите людям доброту»	1-8 классы	21.03	Классные руководители, педагог-психолог
5	Спортивная пятиминутка (флешмоб на перемене) «Оранжевое настроение»	1-11 классы	21.03	Советник директора по воспитанию, актив школы
6	Участие в Республиканском онлайн-конкурсе творческих работ «Солнце в каждом сердце»	дети с ОВЗ	20.03	Классные руководители
7	День разного носка в рамках республиканского онлайн-флэшмоба «Разноцветные носки»	1-11 классы	21.03	Классные руководители, советник директора по воспитанию педагог-психолог,
8	Семейный просмотр короткометражного фильма «Вверх ногами» kinofest.org/movie-theater/downside-up-467	Педагогические работники, родители	26 - 28.03	Педагог-психолог, классные руководители
9	Родительский лекторий «Образование для всех»	Родители обучающихся с ОВЗ	22.03	Педагог-психолог, классные руководители
10	Информационный стенд, посвященный Всемирному Дню распространения информации о проблеме аутизма. Онлайн-выставка тематической литературы «Инклюзивное образование: школа равных возможностей»		24.03-05.04	Педагог-психолог, ответственный за сайт Педагог-библиотекарь
11	Классные часы «Человек дождя, или что такое аутизм» с просмотром видео	1-11 классы	24.03	Классные руководители
12	Акция «Зажги синим»	1-11 классы	28.03	Классные руководители, педагог-психолог
13	Общешкольное мероприятие «Необычные дети. Дети дождя»	1-11 классы	26.03	педагог-психолог, советник директора по воспитанию
14	Консультации для родителей по	родители	24.03-04.04	Администрация

	вопросам воспитания и обучения детей, имеющих расстройства аутистического спектра			школы, педагог-психолог
15	Фольклорный праздник- мастер-класс «Добрая дорога в сказку», ко Дню театра и русской народной сказки	Дети с ОВЗ	27.03	Учитель труда, советник директора по воспитанию педагог-психолог, активисты-волонтеры

6. Недели психологии.

С 21.04 – 25.04.2026 года проводилась Неделя психологии с учащимися 1 – 11 классов.

Цель:

1 - 4 классы:

- Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций. Занятие (игровое) «Как прекрасен этот мир, посмотри!».
- Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации. Занятие (игровое) «Шире круг».
- Развитие психических процессов и свойств личности. Занятие игровое «Позитивное развитие»

5- 8 классы:

- Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций. Игровое занятие «Справляемся с сильными эмоциями».
- Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации. Тренинговое занятие «Общение в нашей жизни».
- Развитие психических процессов и свойств личности. Игровое занятие «Интересные люди и их качества»

9 – 11 классы:

- Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций. Тренинг «Жизнь – мой личный кинофильм и я в нем актер, режиссер, зритель».
- Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации. Тренинг «Коммуникация без границ: искусство эффективного взаимодействия»
- Развитие психических процессов и свойств личности. Тренинг «Путь к себе: Развитие через осознание и мышление».

7. В течение учебного года проводились анкетирования с учащимися:

- Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.
- Опрос для определения школьной адаптации учащихся в старших классах.
- Тест на профорIENTATION по методике академика Е.А. Климова.
- Анкета «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова).
- Тест: «Какой Вы родитель?».

8. План работы по профилактике табакокурения.

9. План работы с родителями.

10. План работы педагога – психолога.

11. Помесячный план работы педагога – психолога.

12. В течение учебного года проводились беседы с учащимися и их родителями по вопросам учебы, поведения, отношения с товарищами и т.д.

13. Совместно с администрацией школы, классными руководителями проводились посещения учащихся на дому.
14. Активно велась работа с работниками центра «Семья», комиссией по делам несовершеннолетних, с ОДН, врачебной амбулаторией.
15. Участвовала на заседаниях Совета профилактики, Наркопоста, общешкольного Совета родителей.

Выводы:

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. Большим плюсом в работе для меня была согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.

В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая, порой трудная работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

Предполагаемые причины правонарушений имеют как объективный, так и субъективный характер:

1. Снижение воспитывающей роли семьи.
2. Возможно недостаточная воспитательная работа школы (правильно спланировать профилактическую работу по **предупреждению** правонарушений на ранней стадии, в начальной школе).
3. Важно **не напугать наказанием, а научить жить в этом мире**, оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.
4. Нет единства требований в воспитательной цепочке: администрация – классный руководитель – родители.
5. Многие воспитательные мероприятия по-прежнему носят формальный характер.

Что может сделать школа:

1. В воспитательной работе применять эффективные **профилактические** программы по предупреждению правонарушений, опять же на ранней стадии.
2. Каждому классному руководителю особое внимание уделить **нравственному воспитанию**.
3. Активизировать родительский всеобуч в данном направлении. Мероприятия должны носить **системный характер**, а не эпизодический. Возможно это должен быть родительский клуб.
4. Занятость детей внеурочной деятельностью (спорт, творчество и др.)

Возможно, это может повлиять на положение дел. А ещё важно, чтобы каждый работник школы относился к детям как своим, не пропуская ни одного проступка мимо, чтобы потом эти проступки не перерастали в правонарушения и преступления.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
4. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1 класса.

5. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
6. Продолжение сопровождения обучения детей-инвалидов.
7. Продолжение сопровождения детей из семей участников СВО.
8. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
9. Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
10. Особое внимание уделить углубленной работе по пропаганде здорового образа жизни.
11. Продолжение работы по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
12. Продолжение оказания психологической помощи по запросу родителей, педагогов, администрации школы.
13. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.

Анализ работы вожатого

В 2025-2026 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие **цели и задачи**: –

Цель: Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива.

Задачи: - поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
 - совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы**:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в муниципальных, областных мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки.

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к

преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);

4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акции).

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные спортивные соревнования, совместные акции и мероприятия.

Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители. Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

Пионерская дружина принимала участие в организации защиты проектов школьного бюджетирования, Новогодних утренников, Дня самоуправления. Новикова Виолетта приняла участие в защите социальных проектов «Пионер года» и стала победителем в номинации «Надежда пионерской дружины». В 2026 году в ряды пионерской организации МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.В. Никонова с. Аксеново вступили 13 четвероклассников.

Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Таким образом, видно, что ребята проявляют свою инициативу и принимают активное участие в различного вида конкурсах и мероприятиях, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2025-2026 учебный год выполнен.

2. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Анализ работы советника директора по воспитанию

Цель работы советника часто заключается в формировании воспитательной среды, которая способствует позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей, созданию единого

воспитательного пространства для успешной социализации, личностного роста и формирования активной гражданской позиции.

Задачи:

- организация воспитательных мероприятий, способствующих духовно-нравственному становлению и гармоничному развитию школьников;
- вовлечение обучающихся в социально значимые проекты и конкурсы;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого обучающегося;
- развитие навыков самоорганизации и самоуправления у школьников;
- профилактика негативных явлений среди подростков и молодых людей;
- укрепление связей между школьниками и внешними общественными организациями;
- содействие популяризации деятельности РДДМ (Российского движения детей и молодёжи) и включению обучающихся в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Основные направления работы

- **Патриотическое воспитание.** Участие в федеральных и региональных проектах, направленных на формирование чувства патриотизма, национальной гордости, уважения к истории страны, реализация программы «Орлята России» для младших школьников.
- **Развитие детских общественных объединений.** Поддержка деятельности существующих на базе школы детских общественных организаций, содействие в организации ученического самоуправления, волонтёрской и проектной деятельности.
- **Организация воспитательных мероприятий.** Проведение «Дней единых действий» (ДЕД), тематических дней и недель, посвящённых актуальным социальным вопросам, конкурсов, фестивалей, волонтёрских акций.
- **Взаимодействие с родителями.** Установление доверительного контакта с семьями обучающихся, координация воспитательных усилий школы и семьи, консультативная помощь родителям, вовлечение в организацию мероприятий.
- **Методическая поддержка педагогов.** Участие в методических мероприятиях, помощь классным руководителям в разработке планов воспитательной работы, организация обучающих семинаров.
- **Работа с детьми «группы риска».** Вовлечение таких детей в общешкольные дела для их социальной интеграции и получения позитивного опыта.

Формы деятельности

- административная и организационно-методическая работа (участие в совещаниях, заседаниях, методических объединениях);
- информационно-просветительская работа (работа с педагогическим коллективом и родителями);
- организация и проведение воспитательных мероприятий;

- работа с документацией и самообразование (подготовка отчётов, повышение квалификации).

Результаты и перспективы

Количественные и качественные результаты :

- повышение уровня гражданской активности и социальной ответственности обучающихся;
- формирование устойчивых нравственных ориентиров, культуры общения и уважения к традициям;
- расширение участия школы в социально значимых акциях, конкурсах и инициативах;
- увеличение числа обучающихся, вовлечённых в волонёрскую и проектную деятельность;
- повышение уровня удовлетворённости воспитательной средой у обучающихся и их родителей (по данным мониторинга).

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза А.В.Никонова с.Аксеново Курочкиной Елены Анатольевны, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Совместно с социальным педагогом ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включаем его в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: конкурс рисунков «Я выбираю спорт», спортивные соревнования, акции «Талисман добра», «Согрей солдата». «Энергия огня», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата». Советник директора по воспитанию предложила провести классным руководителям беседы, классные часы на тему: «Терроризм - угроза обществу» . Социальное (волонтерский отряд «ДоброДел»).

https://vk.com/wall-220771426_3712 сбор гуманитарной помощи для СВО

https://vk.com/wall-220771426_3675 письма солдатам СВО

https://vk.com/wall-220771426_3714 оформление фотозоны к 23 февраля

https://vk.com/wall-220771426_2975 Безопасность в школе- проверка светоотражающих элементов

https://vk.com/wall-220771426_3932 совет отцов

Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий»

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий». Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2025-2026 уч.год.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2025-2026 учебном году все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята».

https://vk.com/wall-220771426_3127 школьный этап БСИ

https://vk.com/wall-220771426_3124 муниципальный этап Республиканского конкурса "Большие семейные игры"

https://vk.com/wall-220771426_3199 Республиканский конкурс БСИ

Изучение программы воспитания ОО

Рабочие программы воспитания, разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; конкурсы и соревнования и др.

https://vk.com/wall-220771426_1766 «Мы- граждане России»

https://vk.com/wall-220771426_1886 акция «Россия- это мы».

https://vk.com/wall-220771426_1907 торжественное принятии 5-и классников в движение Первых

https://vk.com/wall-220771426_1989 посвящение в Орлята

https://vk.com/wall-220771426_2633 Субботник в парке Победы

https://vk.com/wall-220771426_2954 классный час «Дорожные знаки

https://vk.com/wall-220771426_2956 Музейный час «Подвиг народа

https://vk.com/wall-220771426_3008 субботники на территории школы

https://vk.com/wall-220771426_3018 кросс нации

https://vk.com/wall-220771426_2966, https://vk.com/wall-220771426_3202 ,

https://vk.com/wall-220771426_3207 Акция «Внимание. Дети!»

https://vk.com/wall-220771426_2968 Еженедельные линейки с исполнением гимнов РФ и РБ,

https://vk.com/wall-220771426_2970 Международный день распространения грамотности

https://vk.com/wall-220771426_3334, https://vk.com/wall-220771426_3400,

https://vk.com/wall-220771426_4018, https://vk.com/wall-220771426_3944 Разговоры о важном

Изучение тематического планирования классных руководителей.

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн; экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- выпускниками школы;
- кружковую и досуговую деятельность. Классным руководителям было рекомендовано добавить в планы воспитательной работы «Дни единых действий».

https://vk.com/wall-220771426_3062 Классные встречи с главой сельского поселения Аксеново, Дмитрием Сидоровым.

https://vk.com/wall-220771426_3155 заседания совета школы

https://vk.com/wall-220771426_3695 Память в делах, а не только в словах!

https://vk.com/wall-220771426_3169 уроки памяти

https://vk.com/wall-220771426_3283 «Классная встреча » с участником СВО

https://vk.com/wall-220771426_3313 «Классная встреча»

https://vk.com/wall-220771426_3341 экоурок "Водорослям крышка"

https://vk.com/wall-220771426_3345 День добровольца

https://vk.com/wall-220771426_3366 акция «Письмо солдату»

https://vk.com/wall-220771426_3401 посвящение в ряды «Орлята России»

https://vk.com/wall-220771426_3414 Тимуровская помощь

https://vk.com/wall-220771426_3438 профилактика правонарушений

https://vk.com/wall-220771426_3462 новогоднее видеопоздравление к участникам СВО

https://vk.com/wall-220771426_3464 забег обещаний

https://vk.com/wall-220771426_3465 день скандинавской ходьбы

https://vk.com/wall-220771426_3473 ледовое шоу

https://vk.com/wall-220771426_3475 снежный мяч

https://vk.com/wall-220771426_3484 добро начинается с меня.

https://vk.com/wall-220771426_3628 Участники всероссийского сообщества "Движение Первых" МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза А.В.Никонова с.Аксеново посетили ГБПОУ Аксеновский агропромышленный колледж имени Н.М.Сибирцева в рамках проекта по профессиональному самоопределению и в преддверии Дня науки .

https://vk.com/wall-220771426_3639 лыжня России 2026

https://vk.com/wall-220771426_4079 День славянской письменности

https://vk.com/wall-220771426_4043 митинг в парке Победы посвященный 9 мая

https://vk.com/wall-220771426_4042 Акция «От всей души»

https://vk.com/wall-220771426_4034 Акция «Песни Победы»

https://vk.com/wall-220771426_4032 Акция «Горжусь тобой!»

https://vk.com/wall-220771426_4031 Международная акция «Георгиевская ленточка»

https://vk.com/wall-220771426_4025 Акция «Окна Победы»

https://vk.com/wall-220771426_4021 День коренных малочисленных народов

Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях ОО для педагогов на школьном и городском уровне.

https://vk.com/wall-220771426_4045 участие в конкурсе « 5 Философия воспитания».

https://vk.com/wall-220771426_3984 тотальный диктант

https://vk.com/wall-220771426_3979 Международный диктант по башкирскому языку

Участие в заседаниях родительских комитетов, как общешкольных, так и классных.

На заседаниях родительских комитетов, были вынесены вопросы для обсуждения об участии в подготовке школы к новому учебному году, оказании содействия в проведении общешкольных мероприятий и участии в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса,

Родительские комитеты приняли информацию, обсудили. В течение учебного года родители всех классов принимали посильное участие в оформлении помещений, подготовке праздников, участвовали с детьми в различных мероприятиях.

Мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОО, ВК и в родительских чатах.

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет-ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет-ресурсов. Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети ВК и на сайте ОО с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы. По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится новостями школы.

- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма https://vk.com/wall-220771426_2989
- Международный День пожилых людей;
- День народного единства https://vk.com/wall-220771426_3188 , https://vk.com/wall-220771426_3198
- День учителя https://vk.com/wall-220771426_3067
- День неизвестного солдата https://vk.com/wall-220771426_3337
- День героев Отечества https://vk.com/wall-220771426_3363 , https://vk.com/wall-220771426_3365 , https://vk.com/wall-220771426_3367
- День национального костюма https://vk.com/wall-220771426_2980
- Единый день ПДД https://vk.com/wall-220771426_2983
- Ярмарка https://vk.com/wall-220771426_3025
- День здоровья https://vk.com/wall-220771426_3029
- День башкирского языка https://vk.com/wall-220771426_3385
- День матери https://vk.com/wall-220771426_3315 , https://vk.com/wall-220771426_3331
- День государственного герба Российской Федерации https://vk.com/wall-220771426_3322
- Новый год в школе https://vk.com/wall-220771426_3451 , https://vk.com/wall-220771426_3453
- Новогодние семейные игры https://vk.com/wall-220771426_3455
- День конституции РФ https://vk.com/wall-220771426_3383
- День Конституции РБ https://vk.com/wall-220771426_3441
- Вечер встречи выпускников https://vk.com/wall-220771426_3640
- День российской науки https://vk.com/wall-220771426_3641
- Без срока давности https://vk.com/wall-220771426_3973
- Международный день книгодарения https://vk.com/wall-220771426_3665
- Дня памяти о воинах, исполнявших служебный долг в Афганистане https://vk.com/wall-220771426_3674
- международный день родного языка https://vk.com/wall-220771426_3697 ,

- https://vk.com/wall-220771426_3710 , https://vk.com/wall-220771426_3724
- День 23 февраля https://vk.com/wall-220771426_3734
- День отдыха (к Году большой и дружной семьи) https://vk.com/wall-220771426_4078
- Чернобыль- уроки прошлого https://vk.com/wall-220771426_3960
- Путешествие в историю национального костюма https://vk.com/wall-220771426_3949
- Написание писем и создание талисманов на СВО- на постоянной основе

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://aksenovoschool.02edu.ru/>, в группе ВК <https://vk.com/club220771426>, а так же в общешкольном родительском чате. Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с заместителем директора по воспитательной работе. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - 100 %

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию Курочкиной Е.А., совместно с социальным педагогом налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь школы, способствуют развитию личных интересов ребенка.

https://vk.com/wall-220771426_3952 XII Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в г.Белебей Республики Башкортостан.

Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на 2024-2025 учебный год.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном ". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Еженедельно советник по воспитанию оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям. Курочкина Е.А. является классным руководителем, поэтому большую часть занятий «Разговоры о важном» проводит в своем классе.

https://vk.com/wall-220771426_3019 Разговоры о важном
https://vk.com/wall-220771426_3037
https://vk.com/wall-220771426_3072

https://vk.com/wall-220771426_3360
https://vk.com/wall-220771426_4070
https://vk.com/wall-220771426_4028
https://vk.com/wall-220771426_3991 ,

https://vk.com/wall-220771426_3143 Осенний бал
https://vk.com/wall-220771426_3265 марафон Здорового питания
https://vk.com/wall-220771426_3262 « Чистое поколение- 2026»
https://vk.com/wall-220771426_3694 поют дети России
https://vk.com/wall-220771426_3772 открытый урок истории «Гордость Отчизны»,
посвященный памяти Героя Советского Союза А.В. Никонова

Организация в ОО «Дни Единых Действий»

С сентября 2025 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2025-2026 учебный год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам.

В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие - 120 обучающихся школы

https://vk.com/wall-220771426_3053 День пожилого человека
https://vk.com/wall-220771426_3056 День музыки
https://vk.com/wall-220771426_3144 День школьных библиотек
https://vk.com/wall-220771426_3111 День отца
https://vk.com/wall-220771426_3258 День отказа от курения
https://vk.com/wall-220771426_3272 Всемирный день ребенка
https://vk.com/wall-220771426_3291 День сыновей
https://vk.com/wall-220771426_3296 международный день инвалида
https://vk.com/wall-220771426_3306 110 лет К.Симонову
https://vk.com/wall-220771426_3305 День матери
https://vk.com/wall-220771426_3560 День снятия блокады Ленинграда
https://vk.com/wall-220771426_3784 Международный женский день
https://vk.com/wall-220771426_3562 Международный день без интернета
https://vk.com/wall-220771426_3570 кинолекторий Хатынь
https://vk.com/wall-220771426_3573 День воинской славы России
https://vk.com/wall-220771426_3577 Час истории
https://vk.com/wall-220771426_3594 Сталинградская битва
https://vk.com/wall-220771426_3618 террористическая безопасность
https://vk.com/wall-220771426_3799 торжественное мероприятие "На рубеже бессмертия",
посвященное 115-летию Алексея Васильевича Никонова, чье имя с гордостью носит школа.
https://vk.com/wall-220771426_4073 Классные час «Безопасность детей на железной дороге».»
https://vk.com/wall-220771426_3837 всероссийский День поэзии

https://vk.com/wall-220771426_4071 День пионерии
https://vk.com/wall-220771426_4066 День музеев
https://vk.com/wall-220771426_3999 День земли
https://vk.com/wall-220771426_3036
https://vk.com/wall-220771426_3045 День воссоединения Крыма с Россией
https://vk.com/wall-220771426_3046 телемост Всероссийской акции Телемост между школами России, приуроченный к Дню воссоединения Луганской и Донецкой народных республик, Херсонской и Запорожской областей.
https://vk.com/wall-220771426_3049 видео обращение от учащихся школы г.Санкт-Петербурга с идеей начать дружить школами.
https://vk.com/wall-220771426_2957 День солидарности в борьбе с терроризмом.
https://vk.com/wall-220771426_3051 оформление фотозоны к ВО войне
https://vk.com/wall-220771426_3091 День Республики
https://vk.com/wall-220771426_3107 135-летию со дня рождения К.А. Хакимова, выдающегося советского дипломата и первого полномочного представителя Советской России в арабских странах.
https://vk.com/wall-220771426_3220 День памяти погибших сотрудников внутренних дел
https://vk.com/wall-220771426_3231 Великая и забытая Первая мировая война
https://vk.com/wall-220771426_3555 200-летию башкирского поэта, просветителя, религиозного деятеля Гали Сокобая.
https://vk.com/wall-220771426_3918 День космонавтики

https://vk.com/wall-220771426_3279 Звонкие голоса Альшея
https://vk.com/wall-220771426_3289 Муниципальный этап «Звонкие голоса»
https://vk.com/wall-220771426_3595 Лед надежд нашей
https://vk.com/wall-220771426_4004 11 Чеховские чтения
https://vk.com/wall-220771426_4029 оформление фотозоны к 9 мая

Профориентационный проект "Билет в будущее"

МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза А.В.Никонова с.Аксеново принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы

навыки по осознанному выбору будущей профессии.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» каждый четверг проводятся профориентационные занятия в 6-11 классах, на которых классный руководитель учит школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор.

https://vk.com/wall-220771426_3125 Россия-мои горизонты.

https://vk.com/wall-220771426_3126

https://vk.com/wall-220771426_3030

https://vk.com/wall-220771426_3061

https://vk.com/wall-220771426_3112

https://vk.com/wall-220771426_3411

https://vk.com/wall-220771426_3924 ,

https://vk.com/wall-220771426_3218 конкурсная игровая программа "В мире профессий".

https://vk.com/wall-220771426_3309 конкурс видеороликов о здоровом питании

https://vk.com/wall-220771426_3349 профориентационная встреча с преподавателем Военно-космической академии им.А.Ф.Можайского, с обучающимися 10-11 классов.

https://vk.com/wall-220771426_3831 в рамках профориентационной программы в школе прошла встреча с представителями ААПК им. Н.М. Сибирцева Копяевым А.В. и Сафиным М.А..

В этом учебном году мы продолжаем участвовать в долгосрочном, масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В течение первого полугодия участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). В МБОУ СОШ с.Аксеново действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 30 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми.

В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

https://vk.com/wall-220771426_4058 муниципальный этап «Орлята России».

https://vk.com/wall-220771426_3557 муниципальный слет президентов школ

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

Участие в рабочих совещаниях

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

https://vk.com/wall-220771426_3224 месячник безопасности

https://vk.com/wall-220771426_3103 товарищеская встреча по волейболу

https://vk.com/wall-220771426_3280 Советник года-2025

https://vk.com/wall-220771426_3333 географический диктант

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию следует вывод:

Положительные изменения в работе советника директора школы по воспитанию:

Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы. Учитывается материально-техническое оснащение школ. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Цель-формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей, в 2025-2026 учебного года достигнута.

В 2026-2027 учебном году планируется:

-продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного

движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».

-уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

-стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

-организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

-привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза А.В.Никонова с. Аксеново.

Анализ работы ответственного по питанию

В школьной столовой в 2025 – 2026 учебном году питались 1118 обучающихся. Из них 34 обучающихся начальных классов, из многодетных малообеспеченных семей 7 обучающихся (0 обучающихся 1-4 классов и 7 обучающихся 5-11 классов), дети с ОВЗ - 9 обучающихся. За родительскую плату питались 41 обучающийся. 4 обучающихся обучались по индивидуальному учебному плану на дому и получали 3 - денежную компенсацию, 1 – сухой паек.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Контроль за организацией и качеством питания.	Ежедневно
2.	Организация работы бракеражной комиссии по питанию.	Ежедневно
3.	Выставление ежедневного меню на сайте школы.	Ежедневно
4.	Выставление меню и контроль за питанием в электронном журнале elschool.ru.	Ежедневно
5.	Размещение меню на месяц на сайте школы и в электронном журнале elschool.ru.	Последний день месяца
6.	Освещение вопросов правильного питания на страницах ВК и школьного сайта.	В течение месяца
7.	Единый республиканский день открытых дверей "Родители Башкортостана за здоровое питание!".	Последний день месяца
8.	Отчет по учету обучения детей с ОВЗ и инвалидов, получающих обучение на дому и получающих	Последний день месяца

	денежную компенсацию (отчет по детодням).	
9.	Отчет по учету посещаемости учащихся столовой по категориям (отчет по детодням).	Последний день месяца
10.	Мониторинг организации питания учащихся за родительскую плату: формирование списков, сбор денежных средств, контроль посещаемости, отчет.	В начале и конце месяца
11.	Организация дежурства учителей по входам и сопровождения учащихся на школьном автобусе (графики).	В течение месяца
12.	Участие в муниципальном этапе конкурсе видеороликов «Школьное питание – здоровое питание»	Ноябрь 2025г.
13.	Участие в конкурсе презентаций по здоровому питанию	Март 2026 г.
14.	Флешмоб «Здоровые зубы – крепкий организм»	Март 2026 г.
15.	Флешмоб «Мое национальное блюдо» по приготовлению национальных блюд и изделий в рамках Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей	Январь 2026 г.
16.	Проведение «Недели здорового питания».	Декабрь 2025 г.
18.	Участие в муниципальном этапе конкурса методик программы Разговор о правильном питании.	Январь 2026 г.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2026-2027 учебный год **заместителю директора по ВР Ишкильдиной Ф.Л.:**

При планировании и организации воспитательной работы на 2026-2027 учебный год заместителям директора по ВР и педагогам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учётом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко

оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности

- пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО;
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей, обучающихся к участию в реализации профориентационного минимума.

В воспитательной деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально- адаптированной личности.

2. Вожатому Кирилловой В.А.:

- создать условия для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений;
- создать оптимальные условия для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
- развивать у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
- приобщать учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
- способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

3.Советнику директора по воспитанию Курочкиной Е.А.

- оказать необходимую поддержку по реализации программы социальной активности учеников начальных классов «Орлята России»;
- деятельность советника по воспитанию осуществлять в соответствии с планом работы специалиста, рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы;
- мероприятия плана работы советника, календарных планов воспитательной работы проводятся в установленные сроки и на хорошем организационном уровне.

4. Педагогу – психологу Ишкильдиной Ф.Л.:

- привлекать Совет профилактики для организации взаимодействия с родителями учащихся из неблагополучных семей;
- разработать механизм взаимодействия с учителями, классными руководителями для более эффективной организации и проведения групповых диагностических обследований;
- разработать систему мотивации участников консультирования на долговременную, регулярную работу;
- разработать и применить на практике систему группового консультирования «учитель—психолог—родитель» для повышения эффективности взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения;
- расширить научно-методическую базу для более эффективного оказания консультативной помощи;
- участвуйте в психолого-педагогических консилиумах;
- наладьте коммуникацию с классными руководителями;
- поддерживайте связь с родителями.

5. Ответственному за организацию питания Галеевой О.В.:

- осуществлять организацию питания в соответствии с нормативными требованиями;
- организовать административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей и детей по столовой;
- постоянно осуществлять мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания.